

# Конспект непосредственно образовательной деятельности из проекта



для детей подготовительной группы

**Тема: "По следам добра"**

**Цель:** развитие творческих способностей детей в процессе поисковой деятельности.

**Задачи:**

- познакомить детей с со способом создания новых сказочных образов героев- приемом комбинирования;
- - развивать связную речь, творческую самостоятельность, любознательность, воображение, фантазию, коммуникативные умения;
- поддерживать желание совершать добрые дела.

**Ход:**

**1. Организационный момент:** звучит музыка. Входит баба Яга.

- Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки! Вас приветствует старушка, по прозвищу Ягушка. Заждалась я вас!

Прибыла я к вам не зря. Ждут нас чудные дела!

У меня беда, ой беда, касатики мои сладенькие! А беда у меня такая: Есть у меня мачеха - злющая, вредная. Невзлюбила она меня и превратила в бабу Ягу. И скоро уж 30 лет как я горемычная хожу в этом тряпье, питаюсь мухоморами, , ну и пакости разные вытворяю. Вы не думайте, раньше я не такой была. Интересно вам, кем я 30 лет назад была? Тогда слушайте загадку:

Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,

Тфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.

Молодцы, касатики! Верно угадали.



- Смотрите, какой красавицей я была! . Помогите старушке разрушить злые чары, тогда я вновь буду красивой и счастливой. Поможете?

## 2. Подведение к проблеме:

- Слыхала я от Лешего, что есть на свете птица чудная, которая может снять заклятие моей мачехи, только говорят , что она от людей прячется, особенно от злых и недобрых. Жар-птицею ее зовут.

## 3. Проблема:

- Что же сделать, чтобы увидеть эту птицу и разрушить злые чары?



-Ой, время пошло! Часы начали отсчет! Я забыла вас предупредить, что если сегодня до 12 часов мы не успеем заклятье снять, то я еще на 30 лет останусь в образе бабы Яги.

Придумайте что-нибудь.

## 4. Поиск путей решения проблемы: обсуждение и рассуждения о найденных решениях.

- Вспомните, что в сказке всегда побеждает? (подвести детей к пониманию того , что с помощью добра, добрых дел можно справиться со злом)

## 5. Практическая работа:

1. - Я к вам не с пустыми руками пришла, прихватила сундучок. Я его у Кощея одолжила, так, на всякий случай, авось, пригодится!



**1) знакомство с приемом комбинирования:**

Показ слайдов и объяснение.

**2) самостоятельная работа в группах по созданию нового образа:**



- Времени осталось немного!



(Результат демонстрируют на магнитной доске, обосновывают свой выбор).

Баба Яга превращается в Золушку и благодарит детей!

Замечает, что туфли на ней старые.

2.

- Какая же Золушка без красивых туфелек? (провожу за стол, там рисуют или лепят с закрытыми глазами туфельку). Время пошло! Молодцы!



(Достает из сундука туфли и надевает).

- Вот так чудо из чудес! Какие вы молодцы!

## **6. Итог:**

-Добро вновь победило зло! Благодаря вашим добрым сердцам, частичкой которых вы поделились со мной, произошло чудо, сбылась моя заветная мечта! Я тоже хочу вас отблагодарить:



(дарит сердечки).

- Пусть эти сердечки напоминают вам о добрых делах...



## **7. Рефлексия: игра "Солнечные лучики"**

Содержание игры: Взрослый – ведущий предлагает детям имитацию солнышко- обруч с ленточками лучиками. Каждый ребенок берет свой лучик и под красивую музыку идут по кругу, музыка останавливается и ребенок -"лучик" , которого выберет ведущий должен рассказать о том , в чем испытывал затруднения, что особенно запомнилось...

-Мечтаю, чтобы все люди имели доброе сердце... (дети озвучивают свою мечту и дарят "лучик"гостям или сверстника).